ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

К ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 15.01.37 СЛЕСАРЬ -НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	2
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	61
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	74
СГЦ 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	92
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА	108
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	118
ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ	130
ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ	143
ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ	158
ОП.06Ц* РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ / ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА / ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ PROFILUM)УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ / ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ / МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ PMBOK	170

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов (в т.ч. технологического развития); – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности.	- ключевые события и этапы развития России XX–XXI вв., в том числе историю индустриализации, создания и развития нефтехимической отрасли СССР и РФ; - вклад выдающихся ученых-химиков (Н.Д. Зелинский, С.В. Лебедев) и организаторов производства в развитие отрасли. Уметь: - анализировать историческую информацию, выделять причинно-следственные связи, в том числе в контексте технологического	

		развития страны; - применять исторические знания для понимания и решения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации (в т.ч. исторические карты, схемы, диаграммы); – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, презентаций.	Знать: - основные источники исторической информации (архивные данные, научные статьи, отраслевые музеи, интернет-ресурсы) и правила работы с ними. Уметь: - осуществлять поиск информации об истории нефтехимического производства, используя электронные ресурсы (например, «История.РФ», сайты отраслевых музеев); - критически оценивать информацию, различать факты и интерпретации; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, презентаций.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества	Знать: - историю формирования многонационального состава трудовых коллективов на промышленных предприятиях страны.	

	(идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания); – осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории (в том числе на региональном материале, с использованием ресурсов библиотек, музеев, предприятий).	Уметь: - участвовать в дискуссиях, групповых обсуждениях исторических событий, представлять и отстаивать свою позицию; - совместно разрабатывать и презентовать учебные проекты, например, «История развития ЗапСибНефтехима».	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	Знать: - основные исторические понятия, термины и даты. Уметь: - составлять описание (реконструкцию) исторических событий и явлений в устной и письменной форме; - формулировать и аргументировать собственную точку зрения на исторические события с опорой на факты; - готовить сообщения и презентации на исторические темы, в том числе профессиональной направленности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,	Знать: - основные вехи истории России, роль и место страны в мировом	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей	готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; – понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах.	историческом процессе; - причины, ход и значение ключевых событий (Великая Отечественная война, освоение космоса и др.). Уметь: - давать объективную оценку историческим событиям, руководствуясь принципами научной объективности и патриотизма; - защищать историческую правду, противодействовать фальсификации истории, особенно вклада СССР/России в мировую науку и промышленность; - демонстрировать уважение к историческому наследию и традициям российского государства.	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	– самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты (описания, таблицы) с учётом назначения информации; – оценивать достоверность информации.	– принципы условной передачи информации на исторических картах и схемах; – историю развития стандартизации условных обозначений (ГОСТ, международные стандарты). **Уметь:** – читать и интерпретировать исторические карты,	– навыками работы с легендами и условными обозначениями исторических карт; – навыками формализации исторической информации в виде схем и таблиц (по образцу монтажных схем). – владеть навыками получения информации из источников разных

	– выявлять существенные признаки и пространственные связи (аналогия с чтением схем**).**	схемы, диаграммы, таблицы; – переводить информацию из текстового вида в графический (таблицы, схемы) и наоборот; – выявлять пространственные и логические связи на картах/схемах (аналогия с электрическими схемами).	типов (карты, схемы, документы);
ПК 2.1 Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ КИПиА на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.	– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу; – выдвигать гипотезу решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; – анализировать полученные результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях**.** – анализировать исторический документ на предмет последовательности событий/действий; – формулировать на основе документа поэтапный план (алгоритм); – сопоставлять требования документа с реальными историческими условиями.– определять последовательность действий (алгоритм) по заданным	– структуру и особенности исторических нормативных документов (договоры, конституции, регламенты); – как выделять этапы и требования из текста документа.	– работа с аутентичными историческими источниками (договоры, законы); – выделять причинно-следственные связи и этапности процессов.

	критериям.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	30
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2
в том числе	
профессионально-ориентированное содержание	12
Всего	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
Тема 1. Россия – священная наша держава	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее **Практическая работа:** анализ государственных символов России и их исторической эволюции. Обсуждение места и роли России в современном мире.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2. От Руси до России: выбор пути	Экспансия католичества против православия. Русь	1	ОК 04, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.		
Тема 3. Смута и её преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	1	ОК 04, ОК 06
Тема4. Восстановление единства: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война	1	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	1654-1667 гг. Профессионально ориентированное содержание: запорожские казаки, как прообраз промышленных артелей.		
Тема 5. Пётр Великий – строитель империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Профессионально ориентированное содержание: зарождение российской метрологии и первых контрольных приборов (рудознатцы, горные приборы); «Табель о рангах» – прообраз иерархии в службе КИПиА.	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1
Тема 6. Екатерина II – продолжательница дел Петра	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии,	2	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. Практическая работа: анализ политики просвещённого абсолютизма. Присоединение Крыма и Новороссии. Деловая игра: заседание Вольного экономического общества. Профессионально ориентированное содержание: внедрение первых паровых машин – необходимость в приборах контроля давления и температуры; история манометра.		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	при Александре III. Профессионально ориентированное содержание: первые перегонные кубы для керосина (братья Дубинины, 1823 г.) – начало российской нефтепереработки.		
Тема 8. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Профессионально ориентированное содержание: создание первых советских нефтеперерабатывающих заводов (Баку, Грозный), внедрение КИПиА и автоматизации в 1930-е гг.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе (индустриализация)	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Профессионально ориентированное содержание: развитие нефтехимии в СССР; вклад учёных-химиков (Зелинский, Лебедев); появление первых систем автоматического контроля.		
Тема 10. «Вставай, страна огромная» (Великая Отечественная война)	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Профессионально ориентированное содержание: эвакуация заводов и КИПиА на восток; работа наладчиков в тылу; восстановление приборов после бомбёжек (аналог «дефектовки» и пусконаладки).		
Тема 11. В буднях великих строек (послевоенное развитие)	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. Профессионально-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	ориентированное содержание: строительство крупнейших нефтехимических комбинатов (Ангарск, Новокуйбышевск, Салават); массовое внедрение КИПиА и АСУТП, появление служб КИПиА на заводах.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Профессионально-ориентированное содержание: разрыв хозяйственных связей – проблемы с поставками импортных КИП; начало импортозамещения в приборостроении.		
Тема 13. Россия. XXI век: возрождение промышленности	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Профессионально-ориентированное содержание: модернизация НПЗ, строительство ЗапСибНефтехима, Амурского ГХК; внедрение современных АСУТП и цифровых КИП (российские системы).		
Тема 14. История антироссийской пропаганды и борьба с фальсификацией	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Практическая работа: анализ мифов об истории России. Кейс-метод: разбор фальшивки «Завещание Петра Великого». Современная русофобия и способы противодействия.		
Тема 15. Слава русского оружия и трудовые династии	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Профессионально ориентированное содержание: трудовые династии наладчиков КИПиА (преемственность); примеры заводских династий в нефтехимии и приборостроении.		
Тема 16. Россия сегодня: нефтехимия и технологический суверенитет	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание: крупнейшие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций
	нефтехимические производства (ТАНЕКО, СИБУР); отечественные КИПиА и АСУТП; роль слесаря-наладчика в обеспечении технологической независимости.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (защита портфолио практических работ)	2	2
Всего		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Мединский В. Р. Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. - 464с. : ил.
2. Мединский В. Р. Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В. Р. Мединский , А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. - 496с. : ил.
3. Мединский В. Р. Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В. Р. Мединский , А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. - 496с.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), допущенные к использованию Минпросвещения России

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования».

1. Федеральный портал «История.РФ» (раздел «Учителю и ученику») https://histrf.ru/teacher
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – мобильное приложение
3. Президентская библиотека – портал https://www.prlib.ru
4. «Государика» (Президентская библиотека) https://www.prlib.ru/project/
5. Российская электронная школа https://resh.edu.ru Интерактивные уроки по всеобщей истории и истории России, тесты, тренажёры, видео- и аудиоматериалы (рекомендуется использовать для самостоятельной работы и подготовки к занятиям).
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru
7. «РИО.Компас» (Российское историческое общество) https://compass.historyrussia.org
8. Электронная библиотека исторических документов РИО https://docs.historyrussia.org
9. Российское историческое общество https://historyrussia.org
10. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
11. Цифровая образовательная среда СПО «PROFобразование» https://profspo.ru Электронные учебные пособия по истории для СПО (требуется авторизация).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выявляет причинно-следственные связи исторических событий, в том числе в контексте технологического развития страны (создание КИПиА, автоматизация). – Применяет исторические знания (опыт индустриализации, эвакуации) для анализа учебно-профессиональных ситуаций (например, выбор режима наладки по аналогии с выбором стратегии в истории). – Интегрирует знания из истории, физики, технологии для обоснования выбора способа действий.	Устный опрос, решение ситуационных задач (анализ исторических примеров внедрения КИПиА), практико-ориентированное задание «Выбор прибора по историческому аналогу».
ОК 02. Использовать	– Осуществляет поиск	Оценка

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	исторической информации об отрасли и профессии, используя электронные ресурсы («История.РФ», отраслевые сайты, музеи КИПиА). – Критически оценивает достоверность информации, распознаёт факты фальсификации истории (в том числе в технической документации прошлого). – Формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, презентаций (например, эволюция приборов контроля).	реферата/презентации по самостоятельной работе, тестирование, анализ источника (сравнение двух описаний одного технологического события).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Участвует в групповых обсуждениях исторических событий (дискуссия о роли индустриализации для развития КИПиА). – Совместно разрабатывает и презентует учебные проекты профессиональной направленности («История развития КИПиА на заводе», «Трудовые династии наладчиков»). – Работает в малых группах при выполнении кейс-задач (например, «Пусконаладка на эвакуированном заводе – исторический пример»).	Наблюдение за работой в группе, оценка группового проекта, деловая игра «Совет главных механиков и КИПиА в 1960-е».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– Составляет описание (реконструкцию) исторических событий в устной и письменной форме (например, «Как	Устный опрос, эссе, защита презентации, дискуссия.

	создавалась первая АСУТП в СССР»). – Логично и аргументированно излагает собственную точку зрения на исторические события с опорой на факты. – Готовит сообщения и презентации на исторические темы профессиональной направленности (история приборостроения).	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию на основе традиционных ценностей	– Даёт объективную оценку историческим событиям, руководствуясь принципами научной объективности и патриотизма. – Защищает историческую правду, противодействует фальсификации вклада СССР/России в мировую науку и промышленность (в том числе в области КИПиА). – Демонстрирует уважение к государственным символам, историческому наследию, трудовым династиям (включая династии наладчиков КИПиА).	Анализ государственных символов, обсуждение места России в мире, кейс «Фальшивки о технической отсталости СССР», защита проектов о трудовых династиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– На основе анализа исторических инцидентов (аварии на нефтехимических предприятиях, экологические последствия индустриализации) предлагает меры по предотвращению аварий. – Выявляет возможности	Устный опрос, анализ исторических документов об экологических катастрофах, деловая игра «Стратегия развития нефтехимии с учётом экологии».

	для ресурсосбережения и снижения воздействия на окружающую среду (уроки прошлого). – Применяет принципы бережливого производства для оптимизации работы (анализ исторических примеров).	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Читает и понимает содержание учебной, справочной и профессиональной литературы на русском языке, использует базовую историческую терминологию. – Извлекает необходимую информацию из текстов разных форматов (технологические карты, регламенты, исторические документы – например, первую инструкцию по эксплуатации манометра).	Работа с источником (фрагмент исторической инструкции по КИПиА), заполнение «Журнала учёта выработки» по историческим данным, оформление реферата.
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	– Читает и интерпретирует исторические карты, схемы, чертежи (аналогия с монтажными и принципиальными схемами КИПиА). – Переводит информацию из текстового вида в графический (таблицы, схемы) и наоборот. – Выявляет пространственные и логические связи на картах/схемах (перенос навыка на чтение электрических и пневматических схем). – Знает историю	Практико-ориентированное задание: «Расшифровка легенды исторической карты как аналог чтения схемы КИПиА», тестирование по истории стандартизации, составление таблицы «Эволюция условных обозначений».

	стандартизации условных обозначений (ГОСТ, международные стандарты).	
ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ КИПиА на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	– Анализирует исторический документ (договор, конституцию, заводскую инструкцию) на предмет последовательности событий/действий. – Формулирует на основе документа поэтапный план (алгоритм). – Сопоставляет требования документа с реальными историческими условиями (например, инструкция по пуску 1935 года и возможности того времени). – Владеет навыками работы с аутентичными историческими источниками (техническими регламентами прошлого).	Кейс-метод: «Разработать алгоритм пуска установки по исторической инструкции», анализ текста заводского регламента 1940-х гг., составление технологической карты исторического процесса пусконаладки.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на	-

	письменную речь, пополнять словарный запас.	иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	
ПК.2.2	- безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	- последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации	- определение необходимого объёма работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ; - составление графика пуско-наладочных работ и последовательность пусконаладочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**
Учебные занятия	**30**
В том числе:	
Теоретическое обучение	**-**
Практические занятия	**30**
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	2
Всего	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**13/13**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**4**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 1. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие № 2. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1	
	Практическое занятие № 2.	1	

	Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**	**2**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	**1**	
	Практическое занятие № 3. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**2**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.**	**2**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	**1**	

	Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**2**	**ОК.02** **ОК.04** **ОК.05** **ОК.09** **ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	**1**	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»,	**1**	

	«Переписка в интернете»		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**3/3**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**	**3**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**1**	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	**1**	
	Практическое занятие № 8. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		**2/2**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	**История чемпионатов. Требования и условия участия.**	**2**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	**2**	

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**13/13**	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**2**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	**1**	
	Практическое занятие № 9. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).**	**3**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 10. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в	**1**	

	моей работе».		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**	**3**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**1**	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	**3**	**ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**1**	
	Практическое занятие № 12. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия	**1**	

	по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 13. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**2**	**ОК.02** **ОК.04** **ОК.05** **ОК.09** **ПК.2.2**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	**1**	
	Практическое занятие № 12. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**30**	

2.3. Курсовой проект (работа) – <u>не предусмотрен</u>

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранных языков, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник/ Т. А. Карпова. - Москва: КноРус, 2026. - 311 с;

2. Смирнова Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2026. – 256 с.;

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 24-е изд., стер. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. - 368с.

4. Смирнова Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2026. - 256 с

5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

6. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с.

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Ю.А. Английский язык**:** учебное пособие для СПО/ Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 87 с. - ISBN 978-5-4488-2669-6, 978-5-4497-4687-0. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/154236

2. Рахманов, Д.С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие/ Д.С. Рахманов, Ю.В. Корнилов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-7014-1066-2. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/126969

3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: учебное пособие для СПО/ И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; под редакцией Е.Г. Соболевой. - 3-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. - 131 с. - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/139535

4. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-8057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171416.

5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва:

Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/

6. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

8. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

письменную речь, пополнять словарный запас		

Приложение 2.3.
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
СГЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная цель программы, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также для обеспечения безопасной профессиональной деятельности в условиях современного производства.

Учебная дисциплина «СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффекти	участвовать в работе	психологические	

вно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природ защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК1.3 Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных	- производить расшивку проводов и жгутование; - производить лужение, пайку проводов; - сваривать провода; -производить	-виды, конструкция, назначение, возможности и правила -использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа, сборки и разборки	-проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики

приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; -производить монтаж элементов, блоков контрольно-измерительных приборов; - прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; - производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; - производить монтаж щитов, пультов, штативов; - оценивать качество результатов выполненной работы; - оформлять сдаточную документацию	контрольно-измерительных приборов; -технологии монтажа и демонтажа, сборки и разборки блоков различных приборов и систем автоматизации; -конструкцию и размещение оборудования, назначение различных приборов и систем автоматизации; -трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; -общие требования к автоматическому управлению производственных и технологических процессов; -последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации	
ПК 1.4 Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	-читать чертежи узлов и деталей; - выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов; -выполнять размерную обработку деталей и узлов	-требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей; -конструкторская и технологическая документация на узлы и детали контрольно-измерительных приборов; -виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и	выполнения слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, -монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики

	контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета; -выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и профильного проката, резку металла, опиливание металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развертывание отверстий, лужение и пайку; -проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации	приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей; -основные сведения о допусках и посадках, классах точности и шероховатости обработки; -наименование и маркировка обрабатываемых материалов; -основные виды слесарных операций, их назначение; -технология подготовки деталей и выполнения слесарной обработки	
ПК 2.2 Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; -производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; -проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; -диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; -безопасно работать с приборами, системами автоматики; -оформлять сдаточную документацию.	-виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; -технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; -способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; -способы установления режимов	-определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; -тестовые программы и методику их применения; -виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; -государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; -последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; -требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; -нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.	
ПК 3.3 Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем	контролировать линейные размеры деталей и узлов; -проводить проверку работоспособности узлов, блоков контрольно-измерительных приборов и систем	-основные метрологические термины и определения, определение погрешности измерений; -основные сведения об измерениях, виды измерений методы и	- проведения поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

автоматики.	автоматики; -пользоваться и работать с поверочной аппаратурой; -проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов; -определять качество выполненных работ; проверять качество показаний регистрирующих приборов; -оформлять сдаточную документацию	средства; -назначение метрологического контроля; -понятие о поверочных схемах, принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам, порядок работы с поверочной аппаратурой; -тестовые программы и методику их применения; -способы введения технологических и тестовых программ, принципы и последовательность работы, способы коррекции тестовых программ;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (контрольная работа)	-	-
Всего	**36**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**8**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.4; ПК 2.2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**28**	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**28**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.3.
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	2	

подготовки	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.3.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**28**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.3.
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.3.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет: «Кабинет основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. -

(Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

	здорового образа жизни	
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.4.
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья обучающихся.

Дисциплина «СГЦ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарный цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 ОК 04 ОК 08	–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; –условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; –правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
ПК 1.3	- производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж;	–использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов;	-проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики
ПК 2.2.	- безопасно работать с приборами, системами автоматики;	-требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; -нормы и правила пожарной безопасности	-определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение

		при проведении наладочных работ.	пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**36**	**-**
В том числе:		
Теоретическое обучение	2	
Практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
в том числе		
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание , практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**6**	
Тема 1.1. Физическая культура вобщекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Значение двигательной активности для организма»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад на тему: «Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки». Разработка дневника самоконтроля	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности			
Легкая атлетика		**5**	
Тема 2.1. Совершенствование	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4.Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		**4**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№6 . Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Контроль	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК

выполнения тестов по волейболу	**В том числе практических занятий**	1	08
	Практическое занятие №9. Выполнение передачи мяча в парах		
Раздел 4. Баскетбол		**5**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№10 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4.Практика судейства в баскетболе	**Содержание**	2	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие №14 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	
Раздел 5. Гимнастика		**4**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №15 Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №16 Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Упражнения на	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК

брусьях (юноши). Гиревой спорт	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №17. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание**	1	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №17 Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №18 Выполнение комплекса ОРУ	1	
Раздел 6. Бадминтон		**2**	ОК.01 ОК.02 ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №19 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	**Содержание**	1	ОК.01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие№20 Отработка подач		
Раздел 7. Настольный теннис		**2**	ОК.01 ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №21 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки.		

	Практическое занятие №22 Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	1	
Раздел 8. Лыжная подготовка		**4**	ОК.01 ОК 04 ОК 08
Тема 8.1.Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1	
	Практическое занятие №24 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	1	
	Практическое занятие №25 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	1	
	Практическое занятие №26 Первая помощь при травмах и обморожениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**6**	ОК.01 ОК 04 ОК 08, ПК 1.3., ПК 2.2
Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №27 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие№28 Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный
2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1.
3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9.
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0.
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6.

3.2.3. Интернет-ресурс

1. Электронный образовательный ресурс Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся

2. Электронный образовательный ресурс Журнал-Физическое воспитание студентов [Сайт] https://www.sportedu.org.ua/html/rekvizity.html Дата обращения: 01.06.2026

3. Электронный образовательный ресурс Журнал-Физическая культура, спорт-наука и практика [Сайт] https://readera.org/fizicheskaya- kultura-sport Дата обращения: 01.06.2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – роль физической культуры в общекультурном, – профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Приложение 2.5.
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.05. Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.05. Основы финансовой грамотности»:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Дисциплина «СГЦ.05. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК.1.1	Выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа.	Инструменты и приспособления для различных видов монтажа. конструкторская,	Подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в

	пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности	производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ. характеристики и области применения электрических кабелей. элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка. коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия. состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования	соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа
ПК.2.1	Читать схемы структур управления автоматическими линиями. передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию. передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники	Производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ. электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров). классификация и состав оборудования станков с программным управлением. основные понятия автоматического управления станками. виды программного управления станками. состав оборудования,	Выбора необходимых приборов и инструментов. Определения пригодности приборов к использованию. Проведения необходимой подготовки приборов к работе

		аппаратуру управления автоматическими линиями. классификация автоматических станочных систем. основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов. виды систем управления роботами. состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов. необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками. устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники. схема и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи. схема и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок. назначение и характеристика пусконаладочных работ. способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов.	

		принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке. принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.	
ПК.3.1	Подбирать необходимые приборы и инструменты. оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. готовить приборы к работе	Основные типы и виды контрольно-измерительных приборов. классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов. методы подготовки инструментов и приборов к работе	Выбора необходимых приборов и инструментов. определения пригодности приборов и инструментов к использованию. проведения необходимой подготовки приборов к работе
ПК.3.5	Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Конструктивные элементы простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Правила чтения данных схем. Правила разработки схем	Разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		-

Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**5**
Введение. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.		**2**	
Введение.	Содержание учебного материала	1	ОК.01, ОК.02, ОК.3, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, 3.5
	Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.		
	Практические занятие 1: «Эссе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**9**	
Тема 1.1. Деньги и платеж.	Содержание учебного материала	2	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	ОК.01, ОК.02, ОК.3, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, 3.5
	Практические занятие 2: «Влияние инфляции на финансовые возможности	2	

	человека» **Практические занятие 3:** «Издержки проведения платежей разного вида»		
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). **Ориентация на профиль:** Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности.		
Тема 1.2. Покупки и цены.	Содержание учебного материала	2	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	Практические занятие 4: «Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей**: Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. **Ориентация на профиль**: Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).		
Тема 1.3. Безопасное использование денег.	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность	1	

	денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практические занятие 5: «Выбор надежного интернет-магазина»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Алгоритм безопасного использования платежных инструментов **Ориентация на профиль:** Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	Содержание учебного материала	4	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	ОК.01, ОК.02, ОК.3, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, 3.5
	Практическое занятие 6: «Возможности сокращения расходов и повышения доходов» **Практическое занятие 7: «**Составление личного финансового плана» **Практическое занятие 8: «**Деловая игра «Семейный бюджет»	3	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Планирование личного бюджета и оценка его выполнения **Ориентация на профиль:** Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения.	Содержание учебного материала	2	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и	1	

	сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	Практические занятие 9: «Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг».	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Выбор банка и оценка доходности банковского вклада **Ориентация на профиль:** Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.3. Кредиты и займы.	Содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1	
	Практические занятие 10: «Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования». **Практическое занятие 11:** Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей**: Выбор банка и банковского кредита **Ориентация на профиль**: Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.4. Безопасное	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	1	

управление личными финансами	Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	Практические занятие 12: «Управление личным бюджетом».	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей**: Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов **Ориентация на профиль**: Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		**8**	
Тема 3.1. Инвестирование.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.3, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, 3.5
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	
	Практическое занятие 13: «Стратегия инвестирования». **Практическое занятие 14**: Деловая игра «Посещение банка»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля **Ориентация на профиль:** Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	

Страхование.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1	
	Практическая работа 15: «Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг». **Практическая работа 16**: «Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая». **Практическая работа 17**: «Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)»	2	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности **Ориентация на профиль:** Специфика страхования в разных профессиях профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	Практическая работа 18: «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. **Ориентация на профиль:** Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		**3**	
Тема 4.1. Финансовые	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.3, ОК.04,
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики	2	

взаимоотношения с государством	страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		ОК.05, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, 3.5
	Практическая работа 19: «Применение налоговых вычетов для увеличения дохода»	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей:** Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП **Ориентация на профиль:** Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	Практические занятие 20: «Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере».	1	
	Профильная направленность **Для всех профилей**: Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере **Ориентация на профиль**: Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
Зачет		**2**	
Всего	**Максимальная учебная нагрузка**	**32**	

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**32**	
	Самостоятельная работа обучающегося	**0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет междисциплинарного цикла, оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Освоенные умения: -уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5

профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; Усвоенные знания: - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования.	бальной шкале;

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.06 Основы бережливого производства» формирование у обучающихся системы знаний о принципах, методах и инструментах бережливого производства, а также практических умений по их применению для оптимизации профессиональной деятельности в области наладки и обслуживания электрооборудования.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. методы работы в профессиональной и смежных сферах. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	необходимые источники информации. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности. приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. применять современную научную профессиональную терминологию. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации. современная научная и профессиональная терминология. возможные траектории профессионального развития и самообразования. основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. правила разработки презентации. основные этапы разработки и реализации проекта.	

	деятельности, выявлять источники финансирования. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. определять источники достоверной правовой информации. составлять различные правовые документы. находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива. психологические особенности личности.	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов. правила построения устных сообщений. особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение. описывать значимость своей профессии. применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции. традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. значимость профессиональной деятельности по профессии.	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. пути обеспечения ресурсосбережения. принципы бережливого производства. основные направления изменения климатических условий региона. правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1	выбирать необходимые приборы и инструменты для работы; оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию; готовить приборы к работе.	основные типы и виды контрольно-измерительных приборов; классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов; принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов; методы подготовки инструментов и приборов к работе	определения пригодности приборов и инструментов к использованию; проведения необходимой подготовки приборов к работе.
ПК 3.2	выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов; технические условия	-определения необходимого объема работ по обслуживанию контрольно-измерительных

	др. оборудования; эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики; -выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; составлять графики ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию; проводить ремонт и регулировку приборов и аппаратов.	эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; периодичность и порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности; правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации	приборов и систем автоматики
ПК 3.3	контролировать линейные размеры деталей и узлов; проводить проверку работоспособности узлов, блоков контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; пользоваться и работать с поверочной аппаратурой; -проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов; определять качество выполненных работ; проверять качество показаний регистрирующих приборов; оформлять сдаточную документацию	основные метрологические термины и определения, определение погрешности измерений; основные сведения об измерениях, виды измерений методы и средства; назначение метрологического контроля; понятие о поверочных схемах, принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам, порядок работы с поверочной аппаратурой; тестовые программы и методику их применения; -способы введения технологических и тестовых программ, принципы и последовательность работы, способы коррекции тестовых	проведения поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

		программ;	
ПК 3.4	проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей контрольно-измерительных приборов; выполнять дефектацию деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	типичные неисправности контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; технология организации комплекса работ по поиску неисправностей; технология диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; устройство диагностической аппаратуры; порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	поиска и выявления причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 3.5	составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств	общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов; элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики; способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	разработки простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 3.6	использовать конструкторскую и	конструкторской и технологической	программирования и параметризации

	технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы; выполнять программирование контрольно-измерительных приборов, используя прикладные компьютерные программы	документации на контрольно-измерительные приборы; прикладные компьютерные программы для программирования параметров контрольно-измерительных приборов: наименования, возможности и порядок работы в них; параметрические характеристики контрольно-измерительных приборов; процедуры программирования различных параметров контрольно-измерительных приборов; способы настройки контрольно-измерительных приборов	контрольно-измерительных приборов
ПК 4.1	производить наладку систем автоматизации и компонентов цифровых технологий; ремонтировать системы автоматизации; подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора	возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ и цифровых технологий для управления технологическим оборудованием; устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечение технических средств автоматизации; принципы действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации	монтаж щитов и пультов, применяемых в отрасли, наладки микропроцессорных контроллеров и микроЭВМ
ПК 4.2	выполнять по заданным	виды, назначение и	изучение

	параметрам расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно-измерительных систем; производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления	порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей основные сведения о допусках и посадках основные сведения о классах точности основные сведения о классах шероховатости обработки наименования и маркировка обрабатываемых материалов способы сверления, зенкования и развертывания порядок подготовки деталей к лужению и пайке нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту средств измерений, автоматизации; методы настройки аппаратно-программного обеспечения систем автоматизации и управления	конструкторской и технологической документации на узлы и простые детали КИП подготовка рабочего места для слесарной обработки простых деталей КИП выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей КИП размерная обработка деталей и узлов КИП с точностью до 12 -го квалитета и шероховатостью Ra 6.3 и выше Контроль формы, размеров и шероховатости узлов и деталей КИП
ПК 4.3	составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; -проводить монтажные работы	теоретических основ и принципов построения систем автоматического управления; -интерфейсов компьютерных систем; -типовых схем автоматизации основных технологических процессов отрасли;	осуществление монтажа, наладки и ремонта средств измерений и автоматизации, информационных и цифровых устройств

		-структурно-алгоритмической организации систем управления, их основных функциональных модулей, алгоритмов управления систем автоматизации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в другой форме контроля	-	-
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	3	**4**
Раздел 1. Применение философии бережливого производства для повышения эффективности деятельности предприятия		**32/20**	
Тема 1.1. Сущность концепции бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-07 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3
	1. Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Лабораторно-практическое занятие: Анализ конкретного рабочего процесса (по выбору) с применением инструментов бережливого производства, оформление отчёта с предложениями по улучшению.	4	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-07 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3
	1. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Шаги управления потоком создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта потока создания ценности.	2	
Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-07 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3
	1. Организация рабочего пространства по системе 5S. Система быстрой переналадки SMED. Канбан, поток единичных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	2. Лабораторно-практическое занятие: Внедрение 5S на рабочем месте аппаратчика-оператора: сортировка инструментов, организация пространства, разработка чек-листа проверки.	4	

	3. Лабораторно-практическое занятие: Применение SMED для сокращения времени пуска/останова блока установки. Анализ операций, выделение внутренних и внешних действий.	4	
Тема 1.4. Статистические методы анализа .	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-07 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3
	1. Семь классических инструментов контроля качества: контрольные листки, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы, диаграмма разброса, контрольные карты. **2.** Новейшие инструменты контроля качества: «мозговая атака», диаграмма сродства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, матрица приоритетов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Лабораторно-практическое занятие: Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.	2	
	5. Лабораторно-практическое занятие: Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов	2	
Тема 1.5 Топливные и энергетические ресурсы. Технологии производства электроэнергии	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-07 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3
	1. Ископаемые топливные и энергетические ресурсы, не возобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. Вторичные виды энергоресурсов. Возобновляемые источники энергии. Перспективные виды топлив и технологий	4	
	2.Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Лабораторно-практическое занятие: Изучение конструкций и испытание различных типов ветрогенераторов	2	
	7. Лабораторно-практическое занятие: Изучение конструкций и испытание солнечных батарей	2	
Промежуточная аттестация в другой форме контроля		**-**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования электрических машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2021. – 160 с.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2022).

2. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения заданий проблемного характера.

инструменты бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы и инструменты бережливого производства; статистические методы анализа.	материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»:	**Промежуточная аттестация**

	обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	

Приложение 2.7
к ПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Техническая графика»: сформировать у обучающихся знания об основных принципах, приёмах и правилах использования инженерной графики в профессиональной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики .

Дисциплина «ОП.01 Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-04, 09	– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; – читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	– основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; – основные группы и марки свариваемых материалов; – основные правила чтения конструкторской документации; – общие сведения о сборочных чертежах; – основы машиностроительного черчения; – требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.5	– определять по чертежам и схемам принцип работы узлов КИПиА, места установки датчиков и исполнительных механизмов; – читать монтажные схемы подключения приборов и щитов управления; – сверять фактическую схему обвязки прибора (трубная, кабельная) с проектной документацией.	– условные обозначения контрольно-измерительных приборов (манометров, термометров, расходомеров) на функциональных схемах автоматизации; – маркировку и обозначение проводов, кабелей, трубных проводок на схемах соединений и подключения; – правила чтения спецификаций к сборочным чертежам и схемам; – основные группы и марки материалов (металлы, изоляция), используемых для изготовления деталей КИПиА, и их условные обозначения на чертежах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	34
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	36	34

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		
Раздел 1. Техническое черчение			
Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих		
	2. Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД		
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	**Содержание учебного материала**		ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Форматы чертежей – основные, дополнительные;		
	2. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина.		
	3. Масштабы – определение, обозначение, применение.		
	4. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах		
	5. Рамка поля чертежа. Основная подпись.		
	6. Основные правила нанесения размеров на чертежах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа «Выполнение комбинаций линий и их практическое применение»	2	
	Практическая работа «Выполнение рамки, основной надписи»	2	
	Практическая работа «Проставление размеров на чертежах»	2	
Тема 1.2. Изображения на чертежах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов.		
	2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов		
	1. Сечения. Вынесенные и наложенные сечения.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа «Построение чертежа детали»	2	
	Практическая работа «Построение третьего вида по двум заданным»	2	
	Практическая работа «Построение разреза детали на чертеже»	2	
Тема 1.3. Чтение чертежа детали	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы, настилы		
	2. Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа «Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкций»	**2**	
Тема 1.4. Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.		
	2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа «Построение аксонометрической проекции»	**2**	
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза		
	2. Технический рисунок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа «Выполнение эскиза»	**2**	
	Практическая работа «Выполнение технического рисунка»	**2**	
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах		

некоторых деталей и их соединений	**2.** Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.		
	3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа «Выполнение чертежа разъёмного соединения»	**2**	
	Практическая работа «Выполнение чертежа неразъёмного соединения»	**2**	
	Практическая работа «Выполнение чертежей сварных конструкций»	**2**	
Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-04, 09 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 3.5
	1. Стадии разработки конструкторских документов		
	2. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей		
	3. Деталирование. Спецификация. Сборочный чертеж		
	Практическая работа «Выполнение чертежа детали по сборочному чертежу»	**4**	
	Самостоятельная работа «Заполнение спецификации по сборочному чертежу»	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет **Инженерной графики и технического черчения**, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фазулин Э.М. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазулин, О. А. Яковук. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0362-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511791

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.

Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.8.
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Материаловедение»: Формирование у обучающихся системы знаний о строении, свойствах и методах обработки конструкционных материалов необходимых для выполнения профессиональных задач по ремонту и изготовлению деталей.

Дисциплина «ОП.02 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской	

различных жизненных ситуациях;	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК.1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; -пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики.	-инструменты и приспособления для различных видов монтажа; -конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ; -характеристики и области применения электрических кабелей; -элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики, назначение и маркировка; -коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия; -состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования	подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений для проведения различных видов монтажа.
ПК.1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, условные обозначения; -функциональные и структурные схемы	-чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		контрольно - измерительных приборов и систем автоматики	
ПК.3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	-составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; -рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств	общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов; -элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики; -способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	- разработки простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .
Часов вариативной части не предусмотрено.

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	
Всего	**32**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы металловедения			
Тема 1.1. Основные сведения о строении, свойствах металлов и сплавов и методах их испытаний	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.5
	1. Понятие о науке Материаловедение, металлических материалах. Классификация металлов. Свойства металлов и сплавов. Физические и химические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. Напряжения и виды деформаций. Прочность конструктивных материалов. Пластичность конструкционных материалов. Твердость конструкционных материалов. Методы определения твердости. Ударная вязкость. Испытания материалов на усталость	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	2. Практическое занятие 1. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов Определение твердости металлов по методу Бринелля/Роквелла	3	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	3. Характеристика и виды сплавов. Фазы металлических сплавов. Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	4. Практическое занятие 2. Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов	3	
Тема 1.3. Чугуны	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	5. Классификация чугунов. Белый чугун. Литейный черный чугун. Ковкий чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	6. Практическое занятие 3. Специальные чугуны. Свойства и назначение антифрикционных и легированных чугунов. Расшифровка маркировки чугунов, определение свойств и назначения чугунов	3	
Тема 1.4. Стали	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	7. Классификация сталей по химическому составу, по качеству, назначению, по способу раскисления, по структуре	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	10. Практическое занятие 4. Углеродистые конструкционные и инструментальные стали	5	
	11. Практическое занятие 5. Легированные стали		
Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка материалов	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	12. Общие сведения о термической обработке. Превращения в стали при нагревании и охлаждении. Режим термообработки. Химико-термическая обработка материалов. Поверхностное упрочнение. Цементация. Азотирование. Цианирование и нитроцементация.	1	
Тема 1.6. Цветные металлы и сплавы	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	13. Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Классификация цветных металлов. Определение свойств алюминия и алюминиевых сплавов. Расшифровка марок алюминиевых сплавов. Свойства и назначение	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	14. Практическое занятие 6. Определение свойств меди и медных сплавов	4	
Тема 1.7. Твердые сплавы	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05, ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	15. Порошковая металлургия. Классификация твердых сплавов и минералокерамических материалов. Литые твердые сплавы. Минералокерамические материалы. Твердые сплавы	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	16. Практическое занятие 7. Фрикционные материалы	1	
Тема 1.8.	**Содержание**		ОК.01. – ОК 05,

Неметаллические материалы	17. Классификация неметаллических материалов. Пластмассы. Термопласты. Слоистые материалы. Резины. Лакокрасочные материалы. Клеи. Композиционные материалы. Абразивный материал.	1	ОК.09, ПК 1.1., ПК.1.5, ПК.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	18. Практическое занятие 8. Полимерные материалы		
Контрольная работа		2	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарного цикла», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516851 (дата обращения: 01.08.2023).

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516853 (дата обращения: 01.08.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00039-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514007 (дата обращения: 01.08.2023).

2. Материаловедение в машиностроении в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00041-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514008 (дата обращения: 01.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; - область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; - основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения	- выбирает, обосновывает и использует необходимое лабораторное оборудование при испытании свойств материалов; - использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов; - определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания;	тестирование, устный опрос, диагностическая работа, самооценка и взаимооценка, письменный опрос
- выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- выбирает и применяет физико-химические методы исследования металлов на наличие/отсутствие примесей; - использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания; - объясняет применение охлаждающих и смазочных материалов в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»: освоение теоретических материаловедении, приобретение умений и навыков применять эти знания в профессиональной деятельности; а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте − методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	− определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	− номенклатура информационных источников, применяемых в	

	необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	дела в профессиональной деятельности − определять источники достоверной правовой информации − составлять различные правовые документы − находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	−организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	−психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	−грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	1. проявлять гражданско-патриотическую позицию 2. демонстрировать осознанное поведение 3. описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	−сущность гражданско-патриотической позиции −традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений −значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	− соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления ресурсосбережения в рамках	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	профессиональной деятельности по профессии – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа. пользоваться	инструменты и приспособления для различных видов монтажа. конструкторская, производственно-	подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений

	измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.	технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ. характеристики и области применения электрических кабелей. элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка. коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия. состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.	в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
ПК 1.3.	производить расшивку проводов и жгутование. производить лужение, пайку проводов; сваривать провода. производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж электрорадиоэлементов. прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж. производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования. производить монтаж щитов, пультов, стативов. оценивать качество результатов собственной деятельности. оформлять сдаточную документацию.	технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности. конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации. трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним. общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.	проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ
ПК 1.4.	выполнять основные виды слесарной обработки. уметь восстанавливать и заменять поврежденные детали узлов	виды и технологию слесарной обработки. правила охраны труда и техники безопасности.	выполнения слесарной обработки, восстановления и

	контрольно-измерительных приборов. осуществлять монтаж электрических систем автоматики. устранять неисправности.	приемы восстановления поврежденных деталей. виды неисправностей электрических схем и систем автоматики и пути их устранения.	замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	2
Всего	**36**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Допуски и посадки		**16**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	1 Введение.	2	
	2 Понятие о метрологии средства измерений.		
	3 Точность в технике.		
	4 Погрешность.		
	5 Основы стандартизации		
Тема 1.2. Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.	**Содержание**	**6**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	1 Понятия о размерах, отклонениях, допусках.	2	
	2 Условие годности.		
	3 Графическое изображение отклонений и полей допуска		
	Практическое занятие	3	
	Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска Графическое изображение отклонений и полей допуска		
Тема 1.3. Посадки гладких элементов деталей	**Содержание**	**6**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	1 Понятие о сопряжениях.	2	
	2 Виды посадок.		
	3 Системы отверстия и вала.		
	4 Квалитеты.		
	Практическое занятие	5	
	Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки.		
Тема 1.4. Допуски	**Содержание**	**4**	**ОК 01. ОК 02. ОК**

формы и расположения поверхностей.	1	Допуски и отклонения формы поверхностей и расположения поверхностей	2	**03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	2	Шероховатость поверхности.		
	Практическое занятие		2	
	Расшифровка обозначений шероховатости поверхности			
Раздел 2. Технические измерения			**16**	
Тема 2.1. Основы технических измерений	**Содержание**		**8**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	1	Средства измерения, их характеристики.	4	
	2	Методы измерений.		
	3	Выбор средств измерения.		
	Практическое занятие		4	
	Подборка средств измерения. Настройка. Определение точности приборов измерения.			
Тема 2.2. Измерения линейных и угловых размеров	**Содержание**		**8**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.**
	1	Работа с инструментами для измерения линейных размеров: рулетка складной метр и др.	2	
	2	Штангенинструменты.		
	4	Цифровые угломеры.		
	5	Уровни.		
	6	Измерение температуры		
	7	Измерение давления.		
	Практическое занятие		6	
	Измерение угловых и линейных величин. Работа с микрометрами, штангенциркулями, рулетками, угломерами, термометрами, манометрами			
Дифференцированный зачёт			4	
Итого			**36**	

2.3. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Допуска, посадки и технические измерения оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Допуска, посадки и технические измерения, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /С.А.Зайцев, А.Н.Толстов. – 3-е изд.испр.-М.: Издательский центр Академия, 2020.-368с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517984

2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517964

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: документация систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции; виды стандартов, общероссийские классификаторы; требования стандартов по оформлению технологической документации	называет виды документации систем качества; представляет систему качества машиностроительной отрасли; представляет единство терминологии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; представляет единство единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; перечисляет основные понятия и определения метрологии; называет основные понятия и определения стандартизации и сертификации; формулирует основы повышения качества продукции; представляет способы повышения качества продукции в машиностроении; воспроизводит виды стандартов; перечисляет общероссийские классификаторы; называет требования стандартов по оформлению технологической документации.	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
Умеет: оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применяет документацию систем качества; применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; читает чертежи, кинематические и электрические схемы	использует в профессиональной деятельности документацию систем качества;оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами; приводит несистемные величины измерений в соответствие с международной системой единиц СИ; применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг); применяет требования нормативных документов к основным видам процессов; читает чертежи; читает кинематические и электрические схемы	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.

Приложение 2.10
к ООП СПО по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 Основы электротехники и электроники формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области электротехники и электроники, необходимых для успешного освоения профессиональных модулей и эффективного выполнения профессиональной деятельности по наладке, ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники и электроники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих технического направления.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. методы работы в профессиональной и смежных сферах. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации. современная научная и профессиональная терминология. возможные траектории профессионального развития и	

	терминологию. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. определять источники достоверной правовой информации. составлять различные правовые документы. находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	самообразования. основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. правила разработки презентации. основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива. психологические особенности личности.	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила оформления документов. правила построения устных сообщений. особенности социального и	

	государственном языке. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	культурного контекста.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. особенности произношения. правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики.	инструменты и приспособления для различных видов монтажа; конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ; характеристики и области применения электрических кабелей; элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики, назначение и маркировка; коммутационные приборы,	подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений для проведения различных видов монтажа.

		их классификация, область применения и принцип действия; состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования	
ПК 1.2	читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники	электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировка проводов; особенности схем промышленной автоматики; функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров; основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники; способы макетирования схем; принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков; характеристика и назначение основных электромонтажных операций; классификация электрических проводок, их назначение; виды соединения проводов; назначение и области применения пайки, лужения; технология процесса установки крепления и пайки элементов	определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.3	производить расшивку проводов и жгутование; производить лужение, пайку проводов; сваривать провода; производить	виды, конструкция, назначение, возможности и правила - использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа,	проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики

	электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж элементов, блоков контрольно-измерительных приборов; прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; производить монтаж щитов, пультов, штативов; оценивать качество результатов выполненной работы; оформлять сдаточную документацию	сборки и разборки контрольно-измерительных приборов; технологии монтажа и демонтажа, сборки и разборки блоков различных приборов и систем автоматизации; конструкцию и размещение оборудования, назначение различных приборов и систем автоматизации; трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; общие требования к автоматическому управлению производственных и технологических процессов; последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации	
ПК 1.4	читать чертежи узлов и деталей; выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов; выполнять размерную обработку деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета; выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей; конструкторская и технологическая документация на узлы и детали контрольно-измерительных приборов; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей; основные сведения о допусках и посадках, классах точности и шероховатости обработки;	выполнения слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики

	профильного проката, резку металла, опиливание металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развертывание отверстий, лужение и пайку; проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации	наименование и маркировка обрабатываемых материалов; основные виды слесарных операций, их назначение; технология подготовки деталей и выполнения слесарной обработки	
ПК 2.1	выбрать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ; читать схемы структур управления автоматическими линиями; передавать схемы промышленной автоматики в эксплуатацию; передавать в эксплуатацию автоматизированные системы	производственно-технологическая и нормативная документация, необходимую для выполнения пусконаладочных работ; электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов; состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами; необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со	определения пригодности приборов к использованию; проведения необходимой подготовки приборов к работе

		следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры; схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок; назначение и характеристика пусконаладочных работ; способы наладки и технология выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**36**	**20**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы электротехники и электроники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1.	**Электрические и магнитные цепи.**	**28**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1
	1.Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. 2. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. 3.Законы Кирхгофа.	4	
	В том числе лабораторно-практические занятия	**8**	
	Лабораторная работа. Техника безопасности при выполнении лабораторных работ. Тренировочные упражнения в сборке электрических схем. Использование цветовой кодировки для определения значения сопротивлений. Выбор электроизмерительной аппаратуры для заданных условий работы.	2	
	Практическое занятие «Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов».	2	
	Практическое занятие «Расчет по законам Кирхгофа»	2	
	Лабораторная работа «Последовательное и параллельное соединения сопротивлений».	2	
Тема 1.2. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2	
	В том числе лабораторно-практические занятия	**2**	
	Практическое занятие «Расчет магнитных цепей»	2	
Тема 1.3. Электрические	**Содержание учебного материала**	**12**	

цепи переменного тока.	1. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. 2. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой". Симметричная и несимметричная нагрузка. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода.. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником". Мощность цепи при различных соединениях нагрузки.	**4**	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1
	В том числе лабораторно-практические занятия	8	
	Лабораторное занятие «Исследование последовательной и параллельной RC-цепи и RL – цепи»	2	
	Лабораторное занятие «Исследование режимов работы неразветвленных цепей переменного тока. Резонанс напряжений».	2	
	Лабораторное занятие «Исследование режимов работы неразветвленных цепей переменного тока. Резонанс токов»	2	
	Лабораторное занятие «Исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении приемников "звездой" и "треугольником".	2	
РАЗДЕЛ 2	**Основы электроники.**	**2**	
	Практическая работа. Простые и элементарные элементы электрических электронных схем. Пассивные элементы, их устройство и принцип действия.	2	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1
Итоговое занятие	**Итоговая аттестация в форме Экзамена**	**6**	
	Всего часов	36	
	в том числе:		
	лекционные занятия	10	
	лабораторно-практические занятия	20	
	самостоятельная работа	-	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы электротехники и электроники

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования электрических машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5.

2. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для спо / Г. И. Атабеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6802-7.

3. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум : учебное пособие для спо / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5.

4. Кацман М.М. Электрические машины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.М.Кацман – 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2024.

5. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М. Л. Немцова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 -480с.

2. Фуфаева Л,И, Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Фуфаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / Немцов М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 560 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06079-7. — URL: https://book.ru/book/927855Электронный ресурс книг по теоретическим основам электротехники Форма доступа: http://www.toroid.ru/toe.html

2. Мартынова, И.О. Электротехника.: учебник / Мартынова И.О. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06730-7. — URL: https://book.ru/book/930233

3. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: http://www.electrolibrary.info/

4. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: http://www.electrik.org/

5. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: http://news.elteh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; -способы экономии электроэнергии; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - виды и свойства электротехнических материалов; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.	Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований: обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, знает оборудование правильно выполняет технологические операции владеет приемами самоконтроля соблюдает правила безопасности	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
Умеет: - контролировать выполнение заземления, зануления; - производить контроль параметров работы электрооборудования; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; – рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при	Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: Обучающийся умеет готовить оборудование к работе выполнять лабораторные	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ

измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: освоение теоретических материаловедении, приобретение умений и навыков применять эти знания в профессиональной деятельности; а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте − методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	− определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации − выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации	

	информацию, оформлять результаты поиска − оценивать практическую значимость результатов поиска − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	− формат оформления результатов поиска информации − современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − применять современную научную профессиональную терминологию − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности − определять источники достоверной правовой информации − составлять различные правовые документы − находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	− содержание актуальной нормативно-правовой документации − современная научная и профессиональная терминология − возможные траектории профессионального развития и самообразования − основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности − правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	−организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	−психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	−грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	4. проявлять гражданско-патриотическую позицию 5. демонстрировать осознанное поведение 6. описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	−сущность гражданско-патриотической позиции −традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений −значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	− соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии − организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения − принципы бережливого производства − основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

ОК 09.	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности − особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа. пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.	инструменты и приспособления для различных видов монтажа. конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ. характеристики и области применения электрических кабелей. элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка. коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия. состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.	подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
ПК 1.3.	производить расшивку проводов и жгутование. производить лужение, пайку проводов; сваривать провода. производить электромонтажные работы с электрическими кабелями,	технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности. конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем	проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в

	производить печатный монтаж; производить монтаж электрорадиоэлементов. прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж. производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования. производить монтаж щитов, пультов, стативов. оценивать качество результатов собственной деятельности. оформлять сдаточную документацию.	автоматизации. трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним. общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.	соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ
ПК 1.4.	выполнять основные виды слесарной обработки. уметь восстанавливать и заменять поврежденные детали узлов контрольно- измерительных приборов. осуществлять монтаж электрических систем автоматики. устранять неисправности.	виды и технологию слесарной обработки. правила охраны труда и техники безопасности. приемы восстановления поврежденных деталей. виды неисправностей электрических схем и систем автоматики и пути их устранения.	выполнения слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2
Всего	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности Обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы слесарных работ		**10**		
Тема 1.1. Измерение и разметка	**Содержание**	**4**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1
	1 Измерительные инструменты.	1	3	
	2 Понятие разметка. Виды разметки. Разметочные линии		2	
	3 Технология плоскостной разметки			
	4 Технология объёмной разметки		3	
	Практическое занятие	3		
	Работа с измерительным инструментом. Приёмы разметки			
Тема 1.2. Подготовительные слесарные операции	**Содержание**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1
	1 Правка и гибка металла	1	3	
	2 Рубка металла		3	
	3 Резка металла			
	Практическое занятие	5	2	
	Изучение приёмов подготовительных слесарных операций		3	
Тема 1.3. Размерная слесарная обработка	**Содержание**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1
	1 Опиливание металла	1	3	
	2 Обработка отверстий		3	
	3 Нарезание резьбы		3	
	Практическое занятие	5		
	Изучение приёмов размерной слесарной обработки			
Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной	**Содержание**	**4**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1
	1 Распиливание и припасовка	1	3	
	2 Шабрение		3	

обработки	3 Притирка и доводка			
	Практическое занятие	3		
	Изучение приёмов пригоночных слесарных операций			
Раздел 2. Основы слесарно-сборочных работ		**22**		
Тема 2.1. Неразъёмные соединения	**Содержание**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 .
	1 Заклёпочные соединения.	2	3	
	2 Сварка, пайка.		2	
	3 Клеевое соединение		3	
	4 Соединение вальцеванием и в гарантированный натяг			
	Практическое занятие	4		
	Технология пайки, сварки. Выполнение клеевых соединений.			
Тема 2.2. Разъёмные соединения	**Содержание**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1
	1 Резьбовые соединения	2	3	
	2 Шпоночные и шлицевые соединения		3	
	3 Клиновые и штифтовые соединения		3	
	Практическое занятие	4		
	Технология выполнения резьбовых соединений			
	Самостоятельная работа	2		
	Виды резьб, их назначения			
Дифференцированный зачёт				
Итого		**32**		

2.3. Курсовой проект (работа)
Не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологий выполнения слесарных и сборочных работ оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория ттехнологийй выполнения слесарных и сборочных работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Новиков В. Ю. Слесарь-ремонтник: Учебник для нач. проф. образования/ Владимир Юрьевич Новиков. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 304 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский. - 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 320с.
Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. - 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 416 с.
3. Покровский Б. С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования/ Б. С. Покровский, В. А. Скакун. - 3-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2023. - 320 с.
4. Покровский Б. С. Справочник слесаря: учеб пособие для нач.проф. образования / Б. С. Покровский , В. А. Скакун. - 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 384 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арбузов О.М. Справочник молодого слесаря-ремонтника. – М.: Высшая школа, 1994.
2. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 1999.
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Академия, 2000.
4. Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИРПО, 2000.
5. Константинов В.В. Материаловедение для металлистов. – М.: Высшая школа, 1994.
6. Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственная санитария. – М.: Высшая школа, 1990.
7. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Академия, 2000.
8. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ИРПО, 1998.
9. Феофанов А.Н. Схиртладзе А.Г. Конструкции узлов агрегатных станков и автоматических линий. – М.: Высшая школа, 1992.
10. Эйнис С.М. Технология ремонтных и сборочных работ. – М.: Машиностроение, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы **Уметь:** выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 – 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); читать чертежи; **Знать:** виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; требования безопасности выполнения слесарных работ; свойства обрабатываемых материалов.	Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении	Опрос, контрольная работа, тестирование, отчеты по самостоятельной работе, защита рефератов, решение тестовых задач, составление схем и выполнению практических работ по дисциплине общепрофессионального цикла «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» составлены в соответствии с рабочей программой указанной дисциплины для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06. РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Реализация управления проектами с учетом отраслевой специфики»: дать научное обоснование требованию к созданию здоровых, безопасных условий труда на предприятиях нефтехимической промышленности, обеспечить студентов теоретическими знаниями и обучить их практическим умениям по организации и обеспечению охраны труда работников нефтехимического и химического комплекса

Дисциплина «Реализация управления проектами с учетом отраслевой специфики включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбереже	

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ния принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документаци ю	- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и	- определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления	
		сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	12
Консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые элементы компетенций (ОК и ПК)
1	2	3	4
Раздел I Общие вопросы управления проектами с учетом отраслевой специфики		**10**	
Введение Тема 1.1 Основы управления проектами	Характеристика основных понятий. Определение цели и требований к проекту с учетом интересов индустриального партнера. Базовые принципы управления. Механизмы управления проектами.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 1.2 Команда – среда взаимодействия.	Характеристика команды. Общие правила организации команды. Ценности участников проекта с учетом интересов индустриального партнера. Характеристика эффективной команды.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №1,2.	**6/6**	
	Управление изменениями и рисками	4/4	
	Определение ролей и отношения к задачам	2/2	
Раздел II Теоретические основы проектной деятельности		**8**	
Тема 2.1 Определение и описание проекта	Определение проекта .Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 2.2 Классификация проектов	Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами с учетом интересов индустриального партнера.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №3,4.	**6/6**	
	Деятельностный подход в проектной деятельности	4/4	
	Специфика проектирования с учетом интересов индустриального партнера.	2/2	
Раздел III Технология проектной деятельности		**4**	
Тема 3.1 Жизненный цикл проекта	Жизненный цикл проекта. Его этапы. Методология и методика предпроектного анализа	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5,**

	Практические занятия №5.	**2/2**	**ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Мобилизация ресурсов проекта	2/2	
Раздел IV Разработка и управление институциональными подсистемами проекта		**10**	
Тема 4.1 Управление коммуникациями проекта	Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность. Управление участниками проекта.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 4. 2 Управление качеством проекта	Эволюция управления качеством. Основные процессы управления качеством.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №6,7.	**6/6**	
	Управление рисками проекта	4/4	
	Управление стоимостью проекта	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме Других форм контроля		
	ВСЕГО:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мазур И. И. Управление проектами / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. М. : Экономика, 2003. 245 с.

2. Дульзон А. А . Управление проектами : учеб. пособие / А. А. Дульзон ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. 3-е изд., перераб. и доп. Томск : Изд-во Том. политехн. ун-та, 2010. - 334 с.

3. Руководство к Своду знаний по управлению проектами Третье издание (Руководство PMBOK®).Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004

4. Воропаев В.И., Управление проектами в России. - М.: «Аланс», 1995, с.225.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ивасенко А. Г. Управление проектами : учеб. пособие для студентов / А. Г. Ивасенко. Ростов н/Д : Феникс, 2009. 330 с.

Интернет ресурсы:

1. www.litres.ru: Денис Болдырев «Рынок труда и профессиональная карьера: управление проектами. Учебное пособие для СПО»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	текущий опрос, рефератов, контрольных работ, тестов
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	устный опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
владеть актуальными методами работы в	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и	Устное собеседование и опрос,

профессиональной и смежных сферах	смежных сферах	промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самооценка, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	текущий опрос, практические занятия, промежуточная

		аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	тестирование, практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с учетом	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме

знаний об изменении климатических условий региона	климатических условий региона	рефератов, контрольных работ, тестов
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	текущий опрос
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	текущий опрос
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	текущий опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текущий опрос
- использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	Умеет: - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме

котором приходится работать и жить	работать и жить	рефератов, контрольных работ, тестов
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
приемы структурирования информации	Использует приемы структурирования информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение	Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,

в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	том числе цифровые средства	тестов
психологические основы деятельности коллектива	Знает психологические основы деятельности коллектива	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические особенности личности	Знает психологические особенности личности	текущий опрос
правила оформления документов	Знает правила оформления документов	текущий опрос
правила построения устных сообщений	Знает правила построения устных сообщений	текущий опрос
особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	текущий опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	текущий опрос
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	текущий опрос
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	текущий опрос
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	текущий опрос
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	текущий опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	текущий опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	текущий опрос

профессиональной деятельности		
особенности произношения	Знает особенности произношения	текущий опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий опрос
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые	Знает: - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

характеристики сдачи выполненных работ; - правила		
оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса»: дать научное обоснование требованию к созданию здоровых, безопасных условий труда на предприятиях нефтехимической промышленности, обеспечить студентов теоретическими знаниями и обучить их практическим умениям по организации и обеспечению охраны труда работников нефтехимического и химического комплекса

Дисциплина «Цифровая экономика.Цифровые решения для бизнеса» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на	

	региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документаци ю	- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на	- определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	12
Консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	

5.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практич еской подгото вки, ак. ч.	Формиру емые элементы компетен ций (ОК и ПК)
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Теоретические основы цифровизации экономики		**10**	
Введение Тема 1.1 Общие основы цифровизации экономики	Введение в основы цифровой экономики. Характеристика основных терминов. Общие основы цифровизации экономики	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 1.2 Модели информационной экономики	Определение модели цифровой экономики. Разновидности моделей цифровой экономики. Электронное правительство. Понятия и инструменты цифровых платформ	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №1,2.	**6/6**	
	Площадки интернет-магазинов. Поиск распространенных интернет-магазинов.	4/4	
	Защита пользовательских и корпоративных данных как приоритет государства в цифровой экономике.	2/2	
Раздел II Платежные системы электронной коммерции		**8**	
Тема 2.1 Цифровизация – практика применения	Цифровизация промышленности. Паспортизация цифрового развития. Отраслевая цифровая трансформация.Регистрация на портале госуслуг.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 2.2 Электронные деньги	Электронные деньги и их характеристики. Отличие электронных денег от традиционных и их взаимозаменяемость.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №3,4.	**6/6**	
	Развитие цифровизации промышленности в России	4/4	
	Достоинства и недостатки электронных денег	2/2	
Раздел III Цифровые решения для бизнеса		**4**	
Тема 3.1 Цифровая трансформация в производстве	Цифровая трансформация. Этические проблемы. Обеспечение безопасности. Управление организацией в условиях цифровизации. Использование цифровых решений на производстве.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**

	Практические занятия №5.	**2/2**	
	Умный город	2/2	
Раздел IV Новые условия на производстве и изменение производительности		**10**	
Тема 4.1 Производственная функция в условиях цифровизации экономики	Производственная функция в условиях цифровизации экономики, ее сущность и перспективы развития. Цифровой капитал и его изменение в условиях цифровой экономики.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 4. 2 Информационная безопасность	Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации в условиях цифровой экономики. Виды рисков для информации. Избежание утечки информации.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №6,7.	**6/6**	
	Конкуренция на рынке труда в условиях цифровизации экономики	4/4	
	Технология «Умный город»	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме Других форм контроля		
	ВСЕГО:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

5. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учеб. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 182 с.

6. Лариса Лапидус: Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. М, 2021 – 87 с.

7. Введение в «Цифровую» экономику / А. В. Кешелава В. Г. Буданов, В. Ю. Румянцев [и др.]; под общ. ред. А. В. Кешелава ;гл. «цифр.» конс. И. А. Зимненко. – Москва: ВНИИГ экосистем, 2022. – 28 с.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Александров Р.О., Цифровая компетентность как инструмент в информационном обществе для осуществления контроля и распространения информации / Р.О. Александров, В.С. Киреев // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – No 4.С. 54-58.

3. Авдеева И.Л. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: управленческий аспект // International Scientific and Practical Conference World science. 2009. Т. 3. № 4 (20). С. 57-60.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс: Основы цифровой экономики. Форма доступа: https://edu.vgsa.ru/pluginfile.php/232689/mod_resource/content/2/methodic.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	текущий опрос, рефератов, контрольных работ, тестов
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	устный опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	Устное собеседование и опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самооценка, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
выделять наиболее значимое в перечне	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации,	практические занятия, текущий опрос,

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	текущий опрос, практические занятия, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	тестирование, практические занятия,

		текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	текущий опрос
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	текущий опрос
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	текущий опрос
писать простые связные сообщения на знакомые	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или	текущий опрос

или интересующие профессиональные темы	интересующие профессиональные темы	
- использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	Умеет: - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
порядок оценки результатов решения задач	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной	текущий опрос, промежуточная

профессиональной деятельности	деятельности	аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
приемы структурирования информации	Использует приемы структурирования информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические основы деятельности коллектива	Знает психологические основы деятельности коллектива	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические особенности личности	Знает психологические особенности личности	текущий опрос
правила оформления документов	Знает правила оформления документов	текущий опрос
правила построения устных сообщений	Знает правила построения устных сообщений	текущий опрос
особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	текущий опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	текущий опрос

деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	текущий опрос
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	текущий опрос
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	текущий опрос
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	текущий опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	текущий опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	текущий опрос
особенности произношения	Знает особенности произношения	текущий опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий опрос
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-	Знает: - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила	регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи	
оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Управление качеством»: дать научное обоснование требованию к созданию здоровых, безопасных условий труда на предприятиях нефтехимической промышленности, обеспечить студентов теоретическими знаниями и обучить их практическим умениям по организации и обеспечению охраны труда работников нефтехимического и химического комплекса.

Дисциплина «Управление качеством» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства	-

	значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованны е в профессиональ ной деятельности пути обеспечения ресурсосбереже ния принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и	- определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	12
Консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практич еской подгото вки, ак. ч.	Формиру емые элементы компетен ций (ОК и ПК)
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Общие вопросы управления качеством		**10**	
Введение Тема 1.1 Понятие качество	Характеристика основных понятий. Определение цели и требований к качеству.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 1.2 Управление качеством	Управление как общая функция организованных систем. Общее и оперативное управление качеством	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №1,2.	**6/6**	
	Виды комплексных показателей качества.	4/4	
	Управление качеством через реализацию управленческих функций	2/2	
Раздел II История управления качеством		**8**	
Тема 2.1 Зарождение управления качеством в России	Общая характеристика зарождения управления качеством с времен Ивана Грозного по настоящее время.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 2.2 Внедрение системы качества управления на предприятиях	Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции(1950). Система КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий - 1960). Другие системы.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №3,4.	**6/6**	
	Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).	4/4	
	Внутренняя и внешняя среда управления качеством.	2/2	
Раздел III Сущность систем качества		**4**	
Тема 3.1 Основные составляющие системы качества	Система качества и все стадии жизненного цикла производства/товара. Основные требования, предъявляемые к системам качества. Документированные процедуры системы качества	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №5.	**2/2**	
	Политика в области качества	2/2	

Раздел IV Документационное обеспечение управления качеством		**10**	
Тема 4.1 Основные виды документации	Характеристика основных видов документации. Основными предпосылками строгой документации систем качества.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 4. 2 Программы качества	Программы качества, их составляющие. Основные требования к программам качества.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №6,7.	**6/6**	
	Краткая характеристика стандартов ИСО	4/4	
	Информация, которая должна отражаться в программах качества	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме Других форм контроля		
	ВСЕГО:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Гиссин В. И. Управление качеством. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Изд.Центр «МарТ», 2006 -234с.

9. Мазур И. И., Шапиро В. Д. Управление качеством. – М.: - Высшая школа, 2004 – 178с.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Аристов О. В. Управление качеством: Учеб. – М.: ИНФРП – М, 2007 – 186с.

Интернет ресурсы:

www.chitai-gorod.ru: Сергей Гродзенский Управление качеством. Учебник. 5-е издание,2025-408с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	текущий опрос, рефератов, контрольных работ, тестов
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	устный опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	Устное собеседование и опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать результат и	Умеет оценивать результат и	Самооценка,

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	текущий опрос, практические занятия, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать	Умеет организовывать	текущий опрос,

работу коллектива и команды	работу коллектива и команды	промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	тестирование, практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	текущий опрос
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	текущий опрос
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	текущий опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текущий опрос
- использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	Умеет: - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме

профессиональной и смежных областях	профессиональной и смежных областях	рефератов, контрольных работ, тестов
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
приемы структурирования информации	Использует приемы структурирования информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические основы деятельности коллектива	Знает психологические основы деятельности коллектива	текущий опрос, промежуточная

		аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические особенности личности	Знает психологические особенности личности	текущий опрос
правила оформления документов	Знает правила оформления документов	текущий опрос
правила построения устных сообщений	Знает правила построения устных сообщений	текущий опрос
особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	текущий опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	текущий опрос
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	текущий опрос
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	текущий опрос
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	текущий опрос
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	текущий опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	текущий опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	текущий опрос
особенности произношения	Знает особенности произношения	текущий опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий опрос

- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации;	Знает: - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

- требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
ОП.06. ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гибкие методологии управления проектами»: дать научное обоснование требованию к созданию здоровых, безопасных условий труда на предприятиях нефтехимической промышленности, обеспечить студентов теоретическими знаниями и обучить их практическим умениям по организации и обеспечению охраны труда работников нефтехимического и химического комплекса

Дисциплина «Гибкие методологии управления проектами» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	-

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованн ые в профессионал ьной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях;	- определения необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

		- государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	12
Консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практич еской подгото вки, ак. ч.	Формиру емые элементы компетен ций (ОК и ПК)
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Общие вопросы управления проектами		**10**	
Введение Тема 1.1 Основы управления проектами Тема 1.2 Команда – среда взаимодействия.	Характеристика основных понятий. Определение цели и требований к проекту. Базовые принципы управления. Механизмы управления проектами.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Характеристика команды. Общие правила организации команды. Ценности участников проекта с учетом интересов индустриального партнера. Характеристика эффективной команды.	**2**	
	Практические занятия №1,2.	**6/6**	
	Управление изменениями и рисками	4/4	
	Определение ролей и отношения к задачам	2/2	
Раздел II Сущность управления проектами, гибкие методы управления		**8**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 2.1 Определение и описание проекта	Определение проекта .Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Его этапы	**1**	
Тема 2.2 Гибкие методы управления проектами	Характеристика гибких методов управления. Их характеристика и содержание	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №3,4.	**6/6**	
	Современные гибкие методы управления проектами	4/4	
	Методология Lean или Бережливое производство в управлении проектами.	2/2	
Раздел III Технология Agile		**4**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 3.1 Философия Agile	Характеристика Agile сущность, требования и принципы применения	**2**	

	Практические занятия №5.	**2/2**	
	Преимущества и недостатки Agile.	2/2	
Раздел IV Внедрение изменений в компании. Управление командой и продуктом		**10**	
Тема 4.1 Гибкая процессная методология Agile.	Особенности внедрения Agile на производстве. Изменение роли команды и отдельных сотрудников..	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 4. 2 Scrum - гибкий управленческий процесс	Что такое Scrum, его характеристики, особенности и преимущества.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №6,7.	**6/6**	
	Разновидности методологий гибкой разработки Agile	4/4	
	Методология Kanban: сущность, преимущества и недостатки. Сравнительный анализ.	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме Других форм контроля		
	ВСЕГО:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография

[Текст] / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 186 с.

2. Обыденов А.Ю. Гибкие методы управления в современных организациях // Креативная

экономика. – 2021 – Том 15 – № 11 – С. 3989–4008. doi: 10.18334/ce.15.11.113834

3.2.2 Дополнительные источники

5. Agile: практическое руководство / [пер. с англ.] — М.: Издательство «Олимп–Бизнес»,

2019 — 182 с Ивасенко А. Г. Управление проектами : учеб. пособие для студентов / А. Г. Ивасенко. Ростов н/Д : Феникс, 2009. 330 с.

Интернет ресурсы:

6. www.litres.ru: Денис Болдырев «Рынок труда и профессиональная карьера: управление проектами. Учебное пособие для СПО»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	текущий опрос, рефератов, контрольных работ, тестов
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	устный опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	Устное собеседование и опрос, промежуточная

сферах		аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самооценка, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	текущий опрос, практические занятия, промежуточная аттестация в форме

		рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	тестирование, практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов,

климатических условий региона	климатических условий региона	контрольных работ, тестов
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	текущий опрос
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	текущий опрос
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	текущий опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текущий опрос
- использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	Умеет: - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,

		тестов
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
приемы структурирования информации	Использует приемы структурирования информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые	Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

средства		
психологические основы деятельности коллектива	Знает психологические основы деятельности коллектива	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические особенности личности	Знает психологические особенности личности	текущий опрос
правила оформления документов	Знает правила оформления документов	текущий опрос
правила построения устных сообщений	Знает правила построения устных сообщений	текущий опрос
особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	текущий опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	текущий опрос
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	текущий опрос
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	текущий опрос
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	текущий опрос
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	текущий опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	текущий опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	текущий опрос

особенности произношения	Знает особенности произношения	текущий опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий опрос
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила	Знает: - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого	выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности	

производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ PMBOK»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4.1. Критерии оценивания компетенций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Международный стандарт PMBOK»: дать научное обоснование требованию к созданию здоровых, безопасных условий труда на предприятиях нефтехимической промышленности, обеспечить студентов теоретическими знаниями и обучить их практическим умениям по организации и обеспечению охраны труда работников нефтехимического и химического комплекса

Дисциплина «Международный стандарт PMBOK» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	12
Консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые элементы компетенций (ОК и ПК)
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Основы международного стандарта PMBOK		**10**	
Введение Тема 1.1 PMBOK стандарт и его значение в управлении	История создания PMBOK. Общая терминология. Области знаний и применения.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 1.2 Особенности PMBOK	Особенности PMBOK. Преимущества организации. Снижение недопонимания в коммуникациях.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №1,2.	**6/6**	
	Значение PMBOK в управлении	4/4	
	Основные принципы и процессы PMBOK	2/2	
Раздел II Теоретические основы PMBOK		**8**	
Тема 2.1 Структура PMBOK и жизненные циклы проекта	Структура PMBOK, ее особенности. Понятие жизненный цикл. Жизненные циклы проекта.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
Тема 2.2 Процессы управления проектами согласно PMBOK стандарту	Понятие процесса управления. Пять групп процессов управления проектами и их характеристика.	**1**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №3,4.	**6/6**	
	Деятельностный подход в проектной деятельности	4/4	
	Специфика управления проектами на основе PMBOK	2/2	
Раздел III Методология PMBOK		**4**	
Тема 3.1 Методология PMBOK – практическое применение принципов	Ключевые этапы практического внедрения методологии PMBOK	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №5.	**2/2**	
	Инструменты PMBOK	2/2	
Раздел IV Сертификация по PMBOK		**10**	
Тема 4.1 Виды сертификации по PMBOK	Характеристика сертификаций: PMP, CAPM и др.	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7,**

			ОК9, ПК2.2
Тема 4. 2 Риски при использовании PMBOK	Характеристика рисков при использовании PMBOK	**2**	**ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК2.2**
	Практические занятия №6,7.	**6/6**	
	Процесс получения сертификации PMP	4/4	
	Управление стоимостью проекта	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме Других форм контроля		
	ВСЕГО:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Руководство PMBOK/ Independent Publishers Group, 2025 -374с.

2. Мазур И. И. Управление проектами / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. М. : Экономика, 2003. 245 с.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Руководство к Своду знаний по управлению проектами Третье издание (Руководство PMBOK®).Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004

Интернет ресурсы:

4. www.litres.ru: Денис Болдырев «Рынок труда и профессиональная карьера: управление проектами. Учебное пособие для СПО»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	текущий опрос, рефератов, контрольных работ, тестов
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	устный опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	Устное собеседование и опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов,

		контрольных работ, тестов
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самооценка, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	текущий опрос, практические занятия, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,

		тестов
организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	тестирование, практические занятия, текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ,
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	текущий опрос
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	текущий опрос
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	текущий опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текущий опрос
- использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	Умеет: - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; - оформлять сдаточную документацию	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
приемы структурирования информации	Использует приемы структурирования информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые	Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

средства		
психологические основы деятельности коллектива	Знает психологические основы деятельности коллектива	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов
психологические особенности личности	Знает психологические особенности личности	текущий опрос
правила оформления документов	Знает правила оформления документов	текущий опрос
правила построения устных сообщений	Знает правила построения устных сообщений	текущий опрос
особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	текущий опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	текущий опрос
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	текущий опрос
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	текущий опрос
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	текущий опрос
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	текущий опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	текущий опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	текущий опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	текущий опрос
особенности произношения	Знает особенности произношения	текущий опрос

правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий опрос
- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технология наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила	Знает: - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ	текущий опрос, промежуточная аттестация в форме рефератов, контрольных работ, тестов

оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ		